

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
г. Черногорска от 28.08.2020г №45

Календарно-тематическое планирование

Русский язык, 1бкласс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Кондратьева Анастасия Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 11
лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 16 класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по русскому языку рассчитано на 129 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	1.09		День знаний.	
2.	2.09		Ориентировка на странице прописей.	1
3.	3.09		Ориентировка на странице прописей.	1
4.	7.09		Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1
5.	8.09		Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1
6.	9.09		Введение понятия «слово». Рисование длинных горизонтальных линий.	1
7.	10.09		Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1
8.	14.09		Рисование коротких горизонтальных линий.	1
9.	15.09		Деление предложения на слова. Рисование коротких вертикальных линий.	1
10.	16.09		Сравнение звуков. Рисование длинных наклонных линий.	1
11.	17.09		Знакомство со звуковой схемой слова. Рисование длинных наклонных линий. Интонационное выделение звука в слове.	1
12.	21.09		Знакомство с рабочей строкой. Письмо полуовалов.	1
13.	22.09		Сравнение слов по звуковой структуре. Письмо прямых вертикальных линий.	1
14.	23.09		Стартовая контрольная работа.	1
15.	24.09		Звуковой анализ слов «кит», «кот». Письмо прямых наклонных палочек.	1
16.	28.09		Звуковой анализ слов «лук», «лес». Рисование змейки.	1
17.	29.09		Линии сложной траектории. Развитие свободы движения руки.	1
18.	30.09		Отражение характеристик звуков в моделях слова. Элементы букв.	1
19.	1.10		Отражение характеристик звуков в моделях слова. Элементы букв.	1
20.	5.10		Письмо заглавной и строчной букв А, а .	1
21.	6.10		Письмо заглавной и строчной букв Я, я .	1
22.	7.10		Закрепление правил обозначения звука [а] буквами.	1
23.	8.10		Письмо заглавной и строчной букв О, о .	1
24.	12.10		Письмо заглавной и строчной букв Ё, ё .	1
25.	13.10		Буква ё в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]).	1
26.	14.10		Письмо заглавной и строчной букв У, у .	1
27.	15.10		Письмо заглавной и строчной букв Ю, ю .	1
28.	19.10		Закрепление правил обозначения звуков [у], [а] и [о] буквами.	1
29.	20.10		Письмо заглавной и строчной букв Э, э .	1
30.	21.10		Письмо заглавной и строчной букв Е, е .	1
31.	22.10		Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами.	1
32.	26.10		Письмо строчной буквы ы .	1
33.	5.11		Знакомство с буквой И, (и) .	1
34.	9.11		Отработка написания изученных букв.	1
35.	10.11		Письмо заглавной и строчной букв М, м .	1

36.	11.11		Знакомство с буквой Н (н) .	1
37.	12.11		Письмо заглавной и строчной букв Р, р . Письмо слогов, слов.	1
38.	16.11		Письмо заглавной и строчной букв Л, л .	1
39.	17.11		Письмо заглавной и строчной букв Й, й .	1
40.	18.11		Введение понятия «слог».	1
41.	19.11		Отработка написания изученных букв.	1
42.	23.11		Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной букв Г, г .	1
43.	24.11		Письмо заглавной и строчной букв К, к .	1
44.	25.11		Дифференциация букв Г, г – К, к .	1
45.	26.11		Письмо заглавной и строчной букв З, з .	1
46.	30.11		Письмо заглавной и строчной букв С, с .	1
47.	1.12		Дифференциация букв З, з – С, с .	1
48.	2.12		Письмо заглавной и строчной букв Д, д .	1
49.	3.12		Знакомство с буквой Т (т) .	1
50.	7.12		Дифференциация букв Д, д, Т, т .	1
51.	8.12		Письмо заглавной и строчной букв Б, б .	1
52.	9.12		Письмо заглавной и строчной букв П, п .	1
53.	10.12		Письмо заглавной и строчной букв В, в .	1
54.	14.12		Письмо заглавной и строчной букв Ф, ф .	1
55.	15.12		Письмо заглавной и строчной букв Ж, ж .	1
56.	16.12		Письмо заглавной и строчной букв Ш, ш .	1
57.	17.12		Письмо сочетаний жи, ши	1
58.	21.12		Знакомство с буквой Ч (ч) .	1
59.	22.12		Письмо сочетаний ча, чу	1
60.	23.12		Письмо заглавной и строчной букв Щ, щ .	1
61.	24.12		Письмо сочетаний ща, щу	1
62.	28.12		Письмо заглавной и строчной букв Х, х .	1
63.	29.12		Письмо заглавной и строчной букв Ц, ц .	1
64.	11.01		Знакомство с буквой ь . Особенности буквы ь .	1
65.	12.01		Письмо строчной буквы ь .	1
66.	13.01		Слова с разделительным мягким знаком.	1
67.	14.01		Письмо строчной буквы ь .	1
68.	18.01		Слова с разделительным твёрдым знаком.	1
69.	19.01		Язык как средство общения. Порядок действий при списывании.	1
70.	20.01		Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.	1
71.	21.01		Слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений.	1
72.	25.01		Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	1
73.	26.01		Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1
74.	27.01		Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.	1
75.	28.01		Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен.	1
76.	1.02		Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении.	1
77.	2.02		Правописание собственных имен.	1

78.	3.02		Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения.	1
79.	4.02		Отработка действий при списывании и правописание имён собственных.	1
80.	8.02		Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1
81.	9.02		Речевые ситуации: адрес. Повторение слогударных схем.	1
82.	10.02		Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке.	1
83.	11.02		Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	1
84.	22.02		Знакомство с образованием слов в русском языке.	1
85.	24.02		Речевая ситуация: приглашение на экскурсию.	1
86.	25.02		Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей.	1
87.	1.03		Обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1
88.	2.03		Речевая ситуация: обсуждение поступков. Повторение правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	1
89.	3.03		Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Правописание сочетаний <i>ча-ща, чу-щу</i> .	1
90.	4.03		Речевая ситуация: описание своего характера и поступков.	1
91.	9.03		Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. Списывание.	1
92.	10.03		Знакомство с родственными словами.	1
93.	11.03		Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1
94.	15.03		Письменная речь: объявление.	1
95.	16.03		Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	1
96.	17.03		Устная речь: вымышленные истории.	1
97.	18.03		Письменная речь: объявление.	1
98.	22.03		Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1
99.	1.04		Обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1
100.	5.04		Речевой этикет: вежливые слова.	2
101.	6.04		Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1
102.	7.04		Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1
103.	8.04		Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения.	2
104.	12.04		Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении.	1
105.	13.04		Знакомство со словами, близкими по значению.	1
106.	14.04		Правильное написание слов. Грамотность.	1
107.	15.04		Правописание безударного проверяемого гласного в корне слова.	1
108.	19.04		Правописание безударного проверяемого гласного в корне слова.	1

109.	20.04		Обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «чей?».	1
110.	21.04		Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн.	1
111.	22.04		Слова близкие по значению.	1
112.	26.04		Описание внешности и повадок животного.	1
113.	27.04		Ударение в словах.	1
114.	28.04		Ударение в словах.	1
115.	29.04		Научная и разговорная речь	1
116.	4.05		Наблюдение за образованием слов и местом в слове	1
117.	5.05		Письменная речь: написание писем.	1
118.	6.05		Слова и выражения, обозначающие запрет.	1
119.	11.05		Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	1
120.	12.05		Составление краткого рассказа об увиденном.	1
121.	13.05		Составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа	1
122.	17.05		Отработка звукового анализа и порядка действий при списывании.	1
123.	18.05		Повторение правила правописания сочетания жи-ши и работы со звуковыми моделями.	1
124.	19.05		Повторение правописания сочетаний жи-ши, ча-ща.	1
125.	20.05		Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	1
126.	24.05		Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	1
127.	25.05		Обсуждение интересов. Повторение правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу.	1
128.	26.05		Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса.	1
129.	27.05		Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста.	1
130.				1
131.				1
132.				1
133.				
134.				

